

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог-психолог»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Саранчина Юлия Викторовна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 45 имени академика С.П. Королёва города Крототкин муниципального образования Кавказский район, педагог-психолог

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента) дата получения рецензии
2019-2020 учебный год	Рабочая программа курса внеурочной деятельности на основе авторской программы	Разработчик	«Я в современном мире»	Муниципальный, рецензент МКУ ОМЦ Марусова А. С., 24.04.2023 г.
2021 – 2022 учебный год	Рабочая программа курса внеурочной деятельности на основе авторской программы	Разработчик	«Профессиональное самоопределение»	Муниципальный, рецензент МКУ ОМЦ Марусова А. С., 24.04.2023 г.
2021 – 2022 учебный год	Рабочая программа курса внеурочной деятельности на основе авторской программы	Разработчик	«Познай себя»	Муниципальный, рецензент МКУ ОМЦ Марусова А. С., 24.04.2023 г.

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
ия			ия	

высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)			квалификации и переподготовки)	
Сентябрь - декабрь 2021г.	Южный филиал федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»	«Оказание экстренной психологической помощи населению пострадавшему в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах»	42ч.	Сертификат по подготовке специалистов психологов системы РСЧС 2021г. ФКУ ЦЭПП МЧС России
27.08.2021 – 30.12.2021г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Регион»	«Организация первой помощи медико – санитарной помощи пострадавшим в образовательном учреждении»	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 6723104947108816 регистрационный номер ПП № 3280 от 31.12.2021г. г. Смоленск
20.03.2023 – 24.03.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края»	«социально – педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №231500018932 регистрационный номер № 5687/23 от 24.03.2023г. г. Краснодар

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, ученая степень, звание (п. 4.4)		Дата по

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, ученая степень, звание (п. 4.4)		
Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота за многолетний добросовестный труд и эффективное применение современных образовательных технологий в работе с детьми - инвалидами	Муниципальный	Администрация МО Кавказский район 2020г.

Дата заполнения: 24.04.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю: _____

Директор МБОУ лицея № 45 им. Академика Королёва

Евсегнеева Е. Ю.



Заместитель директора/ ответственный за аттестацию



Рябцев Ю. И.

Аттестуемый педагогический работник



Саранчина Ю. В.

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Я в современном мире»**

**педагога – психолога Саранчиной Юлии Викторовны,
МБОУ лицея № 45 имени академика С. П. Королёва города Крототкин
муниципального образования Кавказский район**

Программа внеурочной деятельности «Я в современном мире» педагога – психолога рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 10 классов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Данная авторская программа была составлена в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях, а также развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Актуальность курса определяется внутренним поиском юношеского возраста своего места в этом мире, построения своей системы ценностей и жизненных ориентиров, составления собственной картины мира и мировоззрения. Как стать востребованным человеком, интересным собеседником, быть успешным в личной и общественной жизни. С чего начать. Сначала нужно узнать, что могу и как совместить с тем, что хочу. Как выстроить для себя «лестницу успеха». На все эти вопросы помогает ответить данная программа.

Этот курс внеурочной деятельности благотворно влияет на формирование ученического коллектива. Учащиеся видят своих одноклассников интересными, думающими и рассуждающими людьми, способными на достижение жизненных целей. Они учатся рассматривать людей не только с позиции одного сиюминутного поступка, а больше с прогноза развития каждого из них, с точки зрения проекции на будущее.

Ребята учатся рассуждать, искать пути активного преодоления препятствий в процессе собственного развития, учатся искусству общения, умению находить выходы из разных жизненных ситуаций, оценивать поступки и прогнозировать поведение свое и других, осуществлять интеллектуальный поиск, - то есть учащиеся учатся познавать себя и других.

Программа обладает практической значимостью. Метод исследования, включенный в программу внеурочной деятельности, создает условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности у обучающихся, развивая и формируя новые личностные качества.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы по внеурочной деятельности, осуществляемой педагогом - психологом.

24.04.2023 г.

Методист МКУ ОМЦ

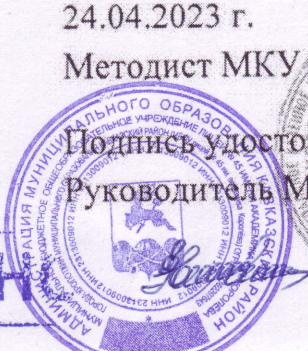
А. С. Марусова

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ ОМЦ

Е. Н. Ткаченко

ВЕРН



ЕЮ ЕВСЕГНЕВА

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Профессиональное самоопределение»
педагога – психолога Саранчиной Юлии Викторовны,
МБОУ лицея № 45 имени академика С. П. Королёва города Крпоткин
муниципального образования Кавказский район

Программа внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» педагога – психолога рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 9 классов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Данная авторская программа была составлена в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, а также формирование ответственного отношения к выбору профессиональной деятельности с учетом личностных особенностей учащихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у лицеистов профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии, а также анализа соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям, личным особенностям и моделированию индивидуального маршрута профессиональной деятельности. Проблема профессиональной ориентации с учетом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающийся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способности к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс внеурочной деятельности позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Программа обладает практической значимостью. Метод исследования, включенный в программу внеурочной деятельности, создает условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности у обучающихся, развивая и формируя новые личностные качества.



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ № 45
ИМ АКАДЕМИКА КОРОЛЁВА
ЕЮ ВСЕГНЕЕВА

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы по внеурочной деятельности по модулю «профориентация».

24.04.2023 г.

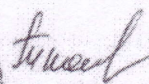
Методист МКУ ОМЦ



А. С. Марусова

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. Н. Ткаченко



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ № 45
ИМ АКАДЕМИКА КОРОЛЕВА
ЕЮ ВСЕГНЕЕВА

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Познай себя»**

**педагога – психолога Саранчиной Юлии Викторовны,
МБОУ лицея № 45 имени академика С. П. Королёва города Крототкин
муниципального образования Кавказский район**

Программа неурочной деятельности «Познай себя» педагога – психолога рассчитана на 3 года реализации и предназначена для учащихся 5,6,7 классов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Данная авторская программа была составлена в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на формирование уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющих анализировать и контролировать ситуацию и своё поведение, осознающей ответственность за своё здоровье.

Актуальность курса определяется значимостью психологических и физиологических изменений, происходящих в младшем подростковом возрасте (10—13 лет), ведь это время перестройки всей социальной ситуации развития школьника. У ребят появляется интерес к собственному внутреннему миру, возникает желание понять, лучше узнать самого себя и иметь возможность сформировать адекватную самооценку. Вместе с тем они чувствуют, что не умеют, не могут оценить себя, не знают, каким образом и при помощи каких критериев это можно сделать. Защитные личностные механизмы поведения, наиболее активно формирующиеся в старшем подростковом возрасте, еще не сложились: ребята открыты для общения со взрослыми, их внушаемость повышена, поэтому взрослые оказывают на них значительное влияние. Их опыт активного социального взаимодействия со сверстниками пока еще не достаточен, его предстоит расширить и освоить лишь в старшем подростковом возрасте. Пока еще не начался период активных конкретных действий, экспериментирования.

Младшие школьники уже вполне самостоятельны и инициативны, однако им не хватает критичности и умения просчитывать отдаленные последствия своих поступков. Получается, что период с 10 до 13 лет является тем отрезком в жизни школьника, где он уже и не ребенок, но еще и не подросток, что неизбежно порождает ряд проблем данного периода.

Данная программа предназначена для работы с детьми младшего подросткового возраста (школьниками 5,6,7-х классов). В ходе занятий ребята учатся лучше понимать и принимать себя, видеть свои сильные и слабые стороны, ощущать единение с другими людьми. Они активно овладевают знаниями и умениями, которые впоследствии используются ими в учебе и жизни. Работа с целым классом учащихся требует наличия определенных методических приемов, которые определялись возрастными особенностями учащихся, дидактическими и психологическими возможностями, задачами каждого конкретного занятия. Исходя из этого, занятия психологией в сетке школьных часов были построены по схеме урока с элементами тренинга. Сначала ребятам предоставляется психологическая информация, которая затем, для того чтобы быть усвоенной, «отыгрывается» в течение занятия.

ВЕРНО

ДИРЕКТОР

МБОУ ЛИЦЕЙ № 45

ИМ АКАДЕМИКА КОРОЛЕВА

ЕД ЕВСЕГНЕЕВА

Программа обладает практической значимостью. Метод исследования, включенный в программу внеурочной деятельности, создает условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности у обучающихся, развивая и формируя новые личностные качества.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы по внеурочной деятельности, осуществляемой педагогом - психологом.

24.04.2023 г.

Методист МКУ ОмЦ

А. С. Марусова

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ ОмЦ



Е. Н. Ткаченко

ВЕРНО



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ № 45
ИМ АКАДЕМИКА КОРОЛЕВА
ЕЮ ЕВСЕГНЕЕВА

Южный филиал
федерального казенного учреждения
«Центр экстренной психологической помощи МЧС России»



СЕРТИФИКАТ

Свидетельствует, что

Саранчина Юлия Викторовна

Прослушал(а) курс 42 часовой программы
по подготовке специалистов-психологов
системы РСЧС

**«Оказание экстренной психологической помощи населению пострадавшему в зонах
чрезвычайных ситуаций и при пожарах»**

Начальник Южного филиала
ФКУ ЦЭПП МЧС России

А.Н. Джандубаев



(не является документом об образовании)

АНО ДПО «АКАДЕМИЯ РЕГИОН»



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6723104947108849

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПП № 3313

Дата выдачи

27.12.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саранчина

Юлия Викторовна

с 20.12.2021 года по 27.12.2021 года

прошел(а) обучение в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия Регион» (АНО ДПО «Академия Регион»)
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
Департамента Смоленской области по образованию и науке
серия 67ЛЮ1 № 0002602, регистрационный № 5287 от 25.06.2020 года)
по дополнительной профессиональной программе

**«Профилактика коронавируса, гриппа и других
острых респираторных вирусных инфекций
в образовательных организациях»**

в объеме 16 ч.

за время обучения прошел(а) промежуточную аттестацию
по образовательным модулям (разделам, темам) и итоговую аттестацию

Наименование	Количество часов	Отметка
Острая респираторная вирусная инфекция: природа возникновения и особенности распространения	2	Зачтено
Коронавирусная инфекция	8	Зачтено
Организация профилактических мероприятий и работы образовательных организаций в соответствии с эпидемической обстановкой	4	Зачтено
Итоговая аттестация	2	Зачтено



Ректор

М.П.

Председатель комиссии

О.А. Орешкова

Н.В. Малинина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018932

Регистрационный номер № 5687/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саранчина Юлия Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

с «..... 20» марта 2023 г. по «..... 24» марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Социально-педагогическое сопровождение социокультурной
адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по социально-педагогическому сопровождению социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	4 часа	Зачтено
Инклюзивная образовательная среда. Принципы и направления деятельности образовательной организации по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	8 часов	Зачтено
Социально-педагогическое сопровождение эмоционального благополучия детей иностранных граждан	8 часов	Зачтено
Социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков детей иностранных граждан	4 часа	Зачтено
Социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации	12 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.О. Ректор а И.В. Лихачева

Секретарь Масалова Т.С. Масалова

Город Краснодар Дата выдачи 24 марта 2023 г.



ГРАМОТА

Награждается

Саранчина

Юлия Викторовна,

*педагог-психолог МБОУ лицея № 45
им. академика С.П. Королева,
за многолетний добросовестный труд и
эффективное применение современных
образовательных технологий в работе
с детьми - инвалидами*

*Глава МО
Кавказский район*

*Председатель Совета
МО Кавказский район*

В.Н. Очкаласов

И.В. Кошелев

2024 г.